

Dans mon école ...

Le vendredi après-midi, c'est sport. Les élèves de la classe de CM1/CM2, du dispositif ULIS et de l'UEE de l'IME se retrouvent sur le terrain. Ce jour-là, la maitresse n'est pas en forme. Habituellement, elle fait les équipes... Aujourd'hui...RIEN ! La seule consigne que les enfants reçoivent, c'est : « faites vos équipes ! »

Aussitôt dit, aussitôt fait, les garçons se retrouvent tous ensemble, laissant sur le côté les filles, les élèves de l'ULIS et ceux de l'IME...

Toute ressemblance avec des situations existantes ne serait que fortuite, ces situations n'existent pas « dans mon école... »

TOLERANCE





On est les meilleurs
on va gagner



Elles sont nulles Les I ME et les ULIS, c'est encore pire! Ha, Ha, Ha!



Ils sont trop forts c'est pas juste



des spectateurs sont venus encourager les bleus, ils sont un peu inquiets c'est pas equitable



Le match commence... déjà les oranges prennent la ballon et lancent vers cages...



BUT!!!

... et but!!!



ça se fait pas ils sont trop forts.

La tristesse s'empare des bleus



BUT!!!

Les buts s'enchaînent.



...encore et encore...
Le score à la mi-temps est de 3/0.



Ben moi je veux plus jouer...
on va faire des changements
Il faut que tout le monde joue.



But!!!
Le match reprend...



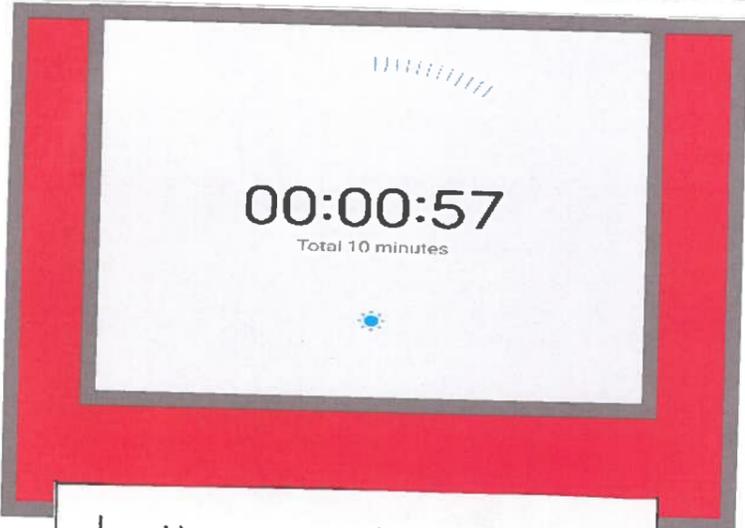
But!!!
à force de renverser tout change...



But!!!
Et les bruts s'énervent mais pour... les filles.



Les spectateurs explosent de joie
c'est le but de l'égalisation



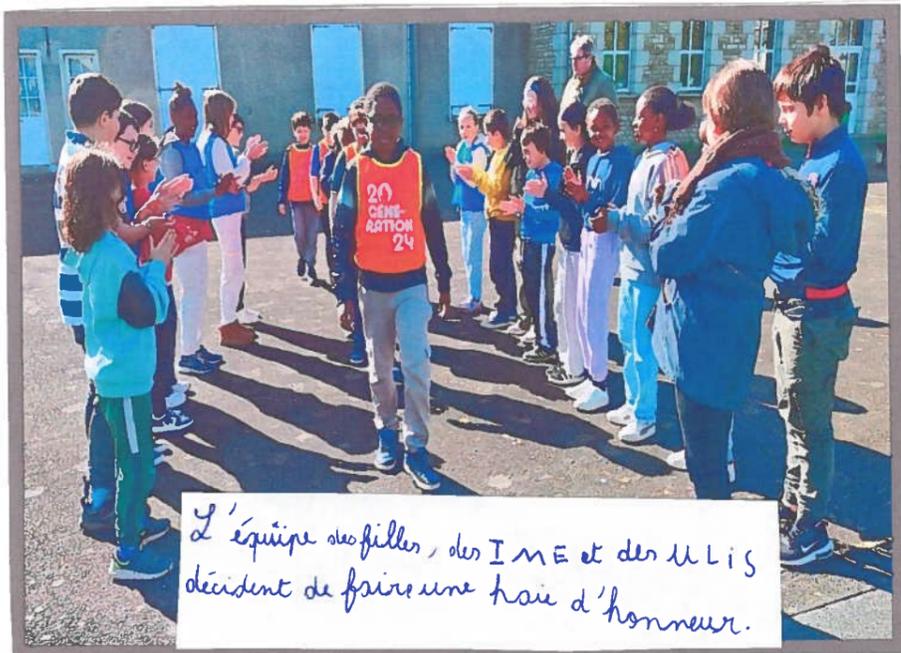
dernière minute.....
Mais... Qui va gagner ???



BUT...
Victoire des filles, IME et ULIS



Les spectateurs aiment... célébrer leur joie !



L'équipe des filles, des I M E et des U L I S décident de faire une haie d'honneur.



Bravo, vous avez bien joué



Les 2 équipes se retrouvent.
Les garçons sont réconfortés par leurs adversaires du jour



Dans mon école, nous sommes ...

ENSEMBLES/DIFFERENTS/TOLERANTS

(4)

Ecole Gabrielle Grandière - Courteille Alençon

Classe CM1/CM2/INE

Enseignants : David Le Nouellie CM1/CM2

Brigitte François INE