

Club :

Demande de label : Jeunes

EFF

Futsal

Pour le bon fonctionnement de la fiche, vous devez **ABSOLUMENT** remplir le tableau ci-dessous :

Avez-vous observé les :	U6-U7	U8-U9	U6F-U11F	U6-U11 Fu	U10-U11	U12-U13	U12F-U15F	U12-U19 Fu	U16F-U19F	U14-U15	U16-U19
OUI = 1 ; NON = 0											

I. ORGANISATION ET LA STRUCTURE DES ACTIVITES

CRITERES		U6-U7	U8-U9	U6F-U11F	U6-U11 Fu	U10-U11	U12-U13	U12F-U15F	U12-U19 Fu	U16F-U19F	Foot à 11	Foot à 11
		OUI(1)/NON(0)	OUI(1)/NON(0)	OUI(1)/NON(0)	OUI(1)/NON(0)	OUI(1)/NON(0)	OUI(1)/NON(0)	OUI(1)/NON(0)	OUI(1)/NON(0)	OUI(1)/NON(0)	OUI(1)/NON(0)	OUI(1)/NON(0)
I.a	Accueillir en toute sécurité (matériel, espace, comportement éducateur...)*											1
I.b	Respect des horaires											
I.c	Séance préparée sur papier											
I.d	Tenue vestimentaire de l'encadrement (tenue sportive adaptée)											1
I.e	Tenue vestimentaire des joueurs (protèges tibias)											
I.f	Ateliers prêts avant le début de la séance											
I.g	Temps d'accueil et de bilan pour les joueurs											
I.h	Délimitations, identifications claires des ateliers utilisation code couleur (chasubles/couppelles/plots...)											
	Appréciation générale de la séance dans ce domaine	Insatisfaisant	Insatisfaisant	Insatisfaisant	Insatisfaisant	Insatisfaisant	Insatisfaisant	Insatisfaisant	Insatisfaisant	Insatisfaisant	Insatisfaisant	Insatisfaisant

SYNTHESE Jeunes

* critère incontournable, si pas validé entraine niveau insatisfaisant

II . ADAPTATION DES CONTENUS PAR CATEGORIE

CRITERES		U6-U7	U8-U9	U6F-U11F	U6-U11 Fu	U10-U11	U12-U13	U12F-U15F	U12-U19 Fu	U16F-U19F	Foot à 11	Foot à 11
		OUI(1)/NON(0)	OUI(1)/NON(0)	OUI(1)/NON(0)	OUI(1)/NON(0)	OUI(1)/NON(0)	OUI(1)/NON(0)	OUI(1)/NON(0)	OUI(1)/NON(0)	OUI(1)/NON(0)	OUI(1)/NON(0)	OUI(1)/NON(0)
II.a	Cohérence générale de la séance (contenus et liens pertinents)											
II.b	Lois du jeu respectées (hors variables pédagogiques)											
II.c	Objectifs des procédés d'entraînement en cohérence avec la catégorie et niveau des joueurs											
II.d	Objectifs des procédés d'entraînement en cohérence avec la météo											
II.e	Gestion du temps de séance adapté à la catégorie (séance Futsal à minima 1h, pour les autres voir formations)											
II.f	Organisation : espaces - distances (adaptés à l'objectif)											
I.g	Organisation : sources – effectifs (aménagement pour favoriser les répétitions)											
	Appréciation générale de la séance dans ce domaine	Insatisfaisant	Insatisfaisant	Insatisfaisant	Insatisfaisant	Insatisfaisant	Insatisfaisant	Insatisfaisant	Insatisfaisant	Insatisfaisant	Insatisfaisant	Insatisfaisant

SYNTHESE Jeunes

III. CLIMATS D'APPRENTISSAGE ET APPROCHES PEDAGOGIQUES

CRITERES		U6-U7	U8-U9	U6F-U11F	U6-U11 Fu	U10-U11	U12-U13	U12F-U15F	U12-U19 Fu	U16F-U19F	Foot à 11	Foot à 11		
		OUI(1)/NON(0)	OUI(1)/NON(0)	OUI(1)/NON(0)	OUI(1)/NON(0)	OUI(1)/NON(0)	OUI(1)/NON(0)	OUI(1)/NON(0)	OUI(1)/NON(0)	OUI(1)/NON(0)	OUI(1)/NON(0)	OUI(1)/NON(0)		
III.a	Etre Bienveillant (éducateur)													
III.b	Valoriser et encourager les joueurs (es)													
III.c	Adapter la pédagogie (active/directive) en fonction du procédé utilisé (jeu/situation/exercice)													
III.d	Démontrer/faire démontrer (pédagogie directive)													
III.e	Questionner afin de faire émerger des solutions (pédagogie active)													
III.f	Laisser pratiquer les joueurs de manière suffisante (nombre d'intervention pédagogique adaptée)													
III.g	Entretenir la motivation des joueurs (comptage des points, décompte du temps)													
III.h	Apporter des corrections cohérentes et adaptées													SYNTHESE Jeunes
Appréciation générale de la séance dans ce domaine		Insatisfaisant	Insatisfaisant	Insatisfaisant	Insatisfaisant	Insatisfaisant	Insatisfaisant	Insatisfaisant	Insatisfaisant	Insatisfaisant	Insatisfaisant	Insatisfaisant		

IV. NATURE DES ACTIVITES PROPOSEES AUX JEUNES ET DE L'UTILISATION DES PROCEDES D'ENTRAINEMENT

CRITERES		U6-U7	U8-U9	U6F-U11F	U6-U11 Fu	U10-U11	U12-U13	U12F-U15F	U12-U19 Fu	U16F-U19F	Foot à 11	Foot à 11		
		OUI(1)/NON(0)	OUI(1)/NON(0)	OUI(1)/NON(0)	OUI(1)/NON(0)	OUI(1)/NON(0)	OUI(1)/NON(0)	OUI(1)/NON(0)	OUI(1)/NON(0)	OUI(1)/NON(0)	OUI(1)/NON(0)	OUI(1)/NON(0)		
IV.a	Temps effectif de pratique suffisant (Pas de files d'attentes, nombre de répétitions...)													
IV.b	Cohérence échauffement - mise en train (à partir de U10 pour F et Fu)													
IV.c	Cohérence du travail de motricité													
IV.d	Cohérence de la prévention des blessures (hydratation, étirements, renforcement à partir U12...)													
IV.e	Prise en compte de la dimension athlétique intégrée													
IV.f	Cohérence du travail de jonglerie / (adaptée à partir des U8)													
IV.g	Cohérence du travail des Situations													
IV.h	Cohérence du travail des Exercices (niveau d'exigence, intensité, choix judicieux entre l'adaptatif et l'analytique en fonction de la catégorie...)													
IV.i	Cohérence du travail des Jeux													
IV.j	Réguler les procédés (en complexifiant ou en simplifiant si nécessaire)													SYNTHESE Jeunes
Appréciation générale de la séance dans ce domaine		Insatisfaisant	Insatisfaisant	Insatisfaisant	Insatisfaisant	Insatisfaisant	Insatisfaisant	Insatisfaisant	Insatisfaisant	Insatisfaisant	Insatisfaisant	Insatisfaisant		

V. PLAISIR AUPRES DES JEUNES

CRITERES		U6-U7	U8-U9	U6F-U11F	U6-U11 Fu	U10-U11	U12-U13	U12F-U15F	U12-U19 Fu	U16F-U19F	Foot à 11	Foot à 11		
		OUI(1)/NON(0)	OUI(1)/NON(0)	OUI(1)/NON(0)	OUI(1)/NON(0)	OUI(1)/NON(0)	OUI(1)/NON(0)	OUI(1)/NON(0)	OUI(1)/NON(0)	OUI(1)/NON(0)	OUI(1)/NON(0)	OUI(1)/NON(0)		
V.a	Plaisir des joueurs													
V.b	Adhésion des joueurs (relation avec l'éducateur, droit à l'erreur, existence et respect du cadre de fonctionnement)													
V.c	Assiduité des joueurs													
V.d	Climat relationnel entre les joueurs (Plaisir, Respect, Engagement, Tolérance, Solidarité)													SYNTHESE Jeunes
Appréciation générale de la séance dans ce domaine		Insatisfaisant	Insatisfaisant	Insatisfaisant	Insatisfaisant	Insatisfaisant	Insatisfaisant	Insatisfaisant	Insatisfaisant	Insatisfaisant	Insatisfaisant	Insatisfaisant		

Commentaires :